2026级建筑工程技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

**专业名称：建筑工程技术**

**专业代码：440301**

**办学层次：高起专**

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力并通过成人高考正式录取者。

三、修业年限

最低修业年限 2.5 年，最高修业年限不超过 5 年。

四、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业结合区域经济社会发展对人才的需求，对接建筑产业、依托建筑行业，与建筑类企业合作，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，培养面向建筑工程现场施工管理（职业群），能够从事建筑工程施工现场管理以及建筑施工合同管理、进度管理、质量管理、安全管理、技术资料管理和成本控制等的具有创业意识、创业精神和创业能力的高素质技术技能型专门人才。

（二）培养规格

|  |  |
| --- | --- |
| 知识结构 | （1）掌握本专业必需的文化基础知识；  （2） 掌握建筑制图、建筑力学、建筑结构、建筑材料、建筑设备等基础知识；  （3） 掌握建筑主体和基础工程结构设计和施工工艺；  （4） 掌握一定的计算机应用基础知识和专业设计绘图软件的专业知识；  （5） 掌握质量、成本、进度、资料、安全等管理知识；  （6） 掌握有关政治、经济、文化、法律法规及建筑行业发展方向等相关知识。 |
| 能力结构 | （1）具备质量管理和验收能力；  （2） 具备工程成本控制能力；  （3） 具备施工方案编写与施工组织能力；  （4） 具备安全管理与标化工地创建能力；  （5） 具备施工资料管理能力；  （6） 具备良好口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。 |
| 职业素养 | （1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；  （2） 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；  （3） 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；  （4） 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；  （5） 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；  （6） 具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。 |

五、课程设置及要求

（一）课程设置与简介

1.公共基础课程

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程目标 | 主要内容 | 教学要求 | 备注 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 1.了解马克思主义中国化的历史；2.掌握马克思主义基本立场观点和方法；3.培养学生的社会责任感，具备社会主义建设合格接班人应有的政治素质、思想品德和相应能力。 | 系统掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系理论及马克思主义中国化最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定建设中国特色社会主义的理想信念。 | 1.配备全国统编教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（2023年修订版），高教出版社。2.配备多媒体教室，提升信息化教学水平。3.建设思政教学实践基地。 |  |
| 思想道德与法治 | 使学生能够尽快适应大学生活，积极投身道德实践，提高明辨是非善恶和自我修养的能力，做到尊法学法守法用法，成长为具备良好的思想道德素质和法律素养的高素质技能型人才。 | 1.树立正确的人生观、价值观；2.坚定理想信念；3.弘扬中国精神，做忠诚的爱国者；4.培育和践行社会主义核心价值观；5.提升大学生的道德素质和法治素养。 | 1.具备一定的思想政治理论知识；2.在世界观、人生观、价值观、道德观和法治观受到一定程度教育；3.组织学生到校外实践基地进行参观考察，增强学生的社会实践体验。 |  |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 1.系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想；2.运用马克思主义立场、观点和方法认识、分析和解决问题；3.领会“两个确立”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”。 | 习近平经济思想、习近平生态文明思想、习近平法治思想、习近平强军思想和习近平外交思想等内容。 | 1.配备全国统编教材《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》，高教出版社。2.配备多媒体教室，提升信息化教学水平。3.建设实践教学基地。 |  |
| 形势与政策教育（一～五） | 1.引导青年学生正确认识世界和中国发展大势；2提高学生政治敏锐性和政策判别力，提升学生的综合素质，树立远大抱负，肩负时代责任和历史使命。 | 1.培养观察形势和理解政策的正确立场、观点、方法；2.掌握新时代党和国家重大方针政策；3.我国社会发展形势、国际形势与对外政策。 | 1.教学内容即时更新，紧随国内国际形势和国家重大方针政策；2.配备多媒体教室，采用多种教学手段实施教学，提升教学效果。 |  |
| 大学生心理健康教育 | 使学生了解心理健康基本知识，掌握基本的心理调适方法，帮助大学生树立心理健康意识，预防和缓解心理问题，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力。 | 课程包括大学生心理健康概述、大学生自我意识发展、大学生良好人际关系的培养、大学生的恋爱与性心理等八个方面内容。 | 课程采用体验式教学法，线上线下相结合，充分利用网络教学平台资源和多种信息化手段，完成从体验、探究、疏导到转变的教学过程，达成学生的心理素质提升目标。 |  |
| 大学生创业基础 | 对学生的创业意识进行启发，指导，认识企业在社会经济中的作用，了解创办和经营企业基本知识、技能。 | 本课程包括创业概述、创业精神与创业能力、温州人创业精神、创业准备、发现创业机会、创业方式及新技术应用、创业风险和小企业创办一般流程及实践模拟等八个方面内容。 | 1.利用资源库和在线平台，结合实际，完成创意项目设计。2.邀请企业人员讲座，引导学生树立正确创业与就业观念。3.利用实践基地和创业实践活动，学生参与实景体验。 |  |
| 信息技术基础 | 1.运用逻辑思维和计算方法，为专业服务，提高分析解决问题能力。2.能够使用常用办公软件。3.了解数字化新技术。4.培养严谨、细致品质，提高自主学习、团队合作能力。 | 该课程主要内容包含计算机系统、常用办公软件（wps文字、wps表格、演示文稿）应用、计算机新技术（人工智能区块链等）应用。 | 1.根据信息化教学要求在计算机机房授课。2.采用案例化教材教学 |  |

2.专业核心课程

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程目标 | 主要内容 | 教学要求 | 备注 |
| 地基与基础 | 1.掌握基坑工程设计与施工，读懂基坑降水和基坑支护的施工方案；2.掌握浅基础的设计计算，编制浅基础的施工方案；3.掌握简单桩基的设计计算，编制桩基的施工方案； | 1.基坑降水和基坑支护的方法分类，基坑降水和基坑支护的设计与施工；2.浅基础的分类，浅基础的设计与施工；3.桩基础的分类，简单桩基的设计与施工；4.常见地基处理 | 1．学生具备浅基础设计与施工的能力，具备桩基础设计与施工的能力，掌握基坑工程和地基处理的施工方案；2.课程教学配备教材：《基础工程施工》，北京理工大学出版社； |  |
| 建筑施工技术 | 1.能够进行钢筋砼结构施工图的识读，掌握相关建筑结构图集内容；2.能够指导钢筋砼模板、钢筋、砼、砌体、防水及保温施工；3.会用计价软件。 | 1.建筑结构图集内容；2.钢筋砼模板施工技术要求；3.钢筋砼钢筋施工技术要求；4.钢筋砼钢筋下料技术要求；5.钢筋砼工程施工技术要求；6.砌体工程施工技术要求。 | 1．采用项目化教学手段，掌握建筑制图与识读、建筑力学与结构、建筑材料、建筑构造等知识，掌握主体工程施工内业和外业基本内容与技能，懂现场技术指导基本技能；2.教材 |  |
| 装饰工程施工 | 1.掌握装饰工程基本理论知识，施工操作方法、工艺流程、装饰构造要求；2.掌握装饰工程常用的材料、施工机具和方法；3.掌握装饰工程质量验收。 | 装饰基础；2.装饰施工图识读3.墙面工程4.顶棚工程5.楼地面工程6.轻质隔墙工程7.门窗工程8.幕墙工程 | 1.采用项目化教学手段，掌握装饰工程施工的基本知识，掌握装饰工程质量验收规定，工艺流程及构造知识，了解装饰工程工具及材料的特性，能看懂装饰施工图。 |  |
| 建筑施工组织 | 1.掌握施工项目目标管理的基本知识；2.能编制进度计划；3.能编制单位工程施工组织设计 | 1.项目管理基础；2.建筑施工组织；3.流水施工；4.网络计划技术；5.施工组织总设计；6.单位工程施工组织设计；7.施工项目管理；8.竣工验收 | 1．采用项目化教学手段，掌握施工项目目标管理的基本知识，掌握编写单位工程施工组织设计的方法；配备计算机和软件编制和调整进度计划 |  |
| 建筑工程计量与计价 | 1.能正确使用地方定额;2.能计算一般土建工程分部分项工程的工程量和工程价格；3.能按定额计价方法计算工程总造价；4.能使用计价软件编制预算书。 | 1.地方预算定额知识；2.建筑工程定额计价方法与工程计价的基本知识3.建筑工程定额应用的基本方法；4.一般土建工程分部分项工程的工程量计算规则和定额说明。 | 该课程教材的选用必须结合课程标准的内容，并有效结合行业专业资质考试内容，以各类实际工程经济管理操作流程为基础，以一般土建施工图预算工作流程为主线开展教学工作。 |  |
| 建筑工程资料管理 | 1.掌握建筑工程质量管理基本知识、建筑工程项目质量控制体系，能够控制建筑工程项目质量；2.掌握各分部工程质量控制要点和验收方法。 | 1.建设资料管理通识；2.建设单位资料；3.监理单位资料；4.施工单位资料；5.安全资料 | 1．学生具备建设资料管理的建通用知识，掌握整理、填写施工资料的技能；懂得验收要求；2.课程教学配备教材；3.配备安装有施工资料管理软件的实践教学基地。 |  |
| 建筑工程质量与安全管理 | 1.能掌握施工安全基本知识；2.能编制施工安全实施方案；3.能执行施工安全检查和安全事故处理；4.能掌握施工资料编写和汇总知识； | 建筑工程质量管理基本知识、建筑工程项目质量控制、各分部工程质量控制要点、建筑工程项目质量验收、建筑工程质量改进和质量事故的处理。 | 1．学生具备建筑制图与识读、建筑力学与结构、建筑材料、建筑构造等基本知识，掌握工程施工基本内容与技能；2.讲述相关规范、技术要点、操作流程等。 |  |
| 工程招投标与合同管理 | 1.掌握工程招投法律法规及工作流程2.能编制招标代理进度计划；3. 具备组织建设工程施工招标、投标、开标和评标的能力；4. 具备编制施工招标文件，并组织评标的能 | 1.招标公告；2.投标人须知；3.图纸与工程量清单；4.评标办法；5.资信标与得分；6.商务标与得分；7.技术标与得分；8.确定中标人；9.合同管理； | 1.学生具备招投标的基本知识，掌握编制施工投标文件的技能；2.课程教学配备教材《建设工程招投标与合同管理》；3.配备适合展开招投标课程活动的的实践教学基地。 |  |
| 装配式结构施工 | 1.掌握装配式建筑混凝土构件的生产工艺流程；2.掌握装配式建筑混凝土构件的运输吊装、连接灌封、防水处理等关键技术。 | 1.装配式建筑混凝土构件生产：钢筋绑扎、混凝土浇筑、硬化养护；2.装配式建筑混凝土构件的运输吊装、连接灌封、防水处理 | 掌握建筑制图与识读、建筑力学与结构、建筑材料、建筑构造等知识，掌握主体工程施工内业和外业基本内容与技能，懂现场技术指导基本技能。 |  |

3.其他专业课程

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程目标 | 主要内容 | 教学要求 | 备注 |
| 建筑制图与CAD | 1.了解建筑制图的基本内容和方法，理解正投影法的原理及建筑上的应用，熟悉建筑制图的全过程，能够完成一系列建筑图纸;  2.掌握CAD软件和天正软件使用方法 | 1.CAD基础制图；2.简单建筑平立剖面图识读与绘制；3.建筑施工平立剖识读与绘制;4.建筑制图基本规范。 | 1.学生有一定的空间想象力与计算机基础操作能力；2.课程配备硬件较好的机房；3.教师需根据市场行情，随时更新的软件操作项目与技巧。 |  |
| 建筑工程测量 | 1.掌握建筑工程测量的基本理论知识、操作方法和技巧；2.能熟悉操作测量仪器，利用测量仪器来进行建筑工程测定与测设工作；3.准确绘制地形图，正确利用施工图纸测设点 | 1.测量准备；2.水准测量；3.角度测量；4.距离测量；5.小区域控制测量；6.地形图测绘与应用；7.建筑工程测量 | 1．学生具备建筑工程测量基本知识，掌握建筑工程测量内业和外业操作技能，懂得测量仪器的使用和维护基本技能；2.课程教学配备教材《建筑工程测量》 |  |
| 建筑材料 | 1.了解建筑常用材料、分类方法及基本性质；2.掌握不同建筑材料在建筑设计中的应用情况；3.能根据实际情况，选择适当的建筑材料。 | 1.掌握材料的基本分类、基本性质的指标及实验方法等。2.掌握常用建筑材料，等各类材料的分类、等级及性能3.掌握建筑材料的选择和使用技能。 | 1.采用项目化教学，加强学生对各类建筑材料的认识及应用；2.培养学生具备建筑工程及建筑材料的基本常识，能根据不同的创设场景选择适合建筑材料的能力。 |  |
| 建筑设备 | 1．掌握给排水、通风空调、建筑电气、消防工程等系统组成与功能2.了解各专业工程设备的性能与施工工艺；3.掌握建筑设备各专业工程图纸识读方法。 | 1.建筑给排水工程组成及功能2.通风空调组成及功能3.建筑电气工程组成及功能4.消防工程组成及功能5.建筑设备各专业工程 | 1.教师根据课程目标和内容要求，编制好课程标准，授课中把握好课程深度、广度、教学进度和教学内容的重、难点做好教学设计；2.教师应培养学生具备建筑给排水、通风空调 |  |
| 建筑构造 | 1.认知并理解建筑构造；2.理解基本建筑构造节点的构造及施工方法；3.掌握建筑构造绘制技巧及设计方法。 | 1.了解房屋建筑的构造组成及其作用；2.了解地基、基础、楼层、屋面、楼梯、台阶、坡道、门窗、变形缝等部分的类型与构造；3.掌握以上重要节点的构造画法。 | 1.以生活中的实例为载体，培养学生将建筑构造理论结合实际的能力；2.配备教材《建筑构造》；3.有可供现场参观的实物或模型，有多媒体教室、绘图室等。 |  |
| 结构识图与构造 | 1.能够掌握建筑常用结构构造详图的基本组成及组成原理；2.掌握钢筋砼结构施工图的识读规则及方法；3.能够识读和选用平法图集中的节点详图；4.能正确识读钢筋砼基础 | 1.建筑常用结构构造识读；2.钢筋砼基础施工图识读与翻样；3.框架结构（梁、板、柱）施工图的识读与翻样； | 1．学生具备建筑构造详图、结构施工图识读基本知识，能够掌握常见建筑构造详图、结构施工图的识读规则，并可以正确调用平法图集中的节点详图；2.课程教学配备教材平法图 |  |
| 建设法规 | 1.通过对建设法规概念、特征、作用的介绍，明确建设法规的重要性；2.掌握建设工程质量管理与建设工程安全生产管理法律制度；4.学会建设工程纠纷处理方式。 | 1.建设法规概论；2.建设工程法律制度；3.建设工程质量管理与建设工程安全生产管理法律制度；4.建设工程合同法律规范。 | 1.利用实际案例进行建设工程法规教学讲解；2.课程教学配备教材《建设工程法规》；3.配备多媒体教室；4.采用实际案例进行建设项目的建设法规应用。 |  |
| 建筑力学与结构 | 1.能对一般工程的静定结构进行力学分析计算；2.能熟悉建筑结构类型和结构分析；3.掌握建筑结构的设计原理和计算方法，分析与解决实际工作中遇到问题的能力。 | 1.构件的受力分析；2.截面法求任意截面的内力；3.构件内力图的绘制方法；4.单个梁板柱的结构构件设计。 | 1．学生具备建筑力学基本知识，并通过力学知识和技能解决结构设计问题；2.课程教学配备教材《建筑力学与结构》；3.材料力学性能检测的实践教学基地。 |  |
| BIM技术基础及Revit建模 | 1.了解BIM技术发展的历史、现状及趋势；2.了解BIM云技术的应用价值；3.掌握BIM相关软件的使用与操作。 | 1. BIM工程师简介及发展；2. BIM基础软件介绍；3. BIM与信息模型；4.BIM的影响与价值 | 1.立足于学生实际应用能力的培养，利用实际案例进行工程项目Revit建模，并融入对应BIM技术基础讲解；2.采用项目化教学，加强学生实操能力的培养； |  |

1. 教学进程总体安排

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 序号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 各学期学时分配 | | | | | | | | 考核方式 | | |
| 线上教学 | 线下教学 | 实验实训 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 过程性考 核 | 终结性考核 | |
| 闭卷 | 开卷 |
| 公共基础课 | 1 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 26 | 6 |  | 32 |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 2 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 38 | 10 |  | 48 |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 3 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | 38 | 10 |  |  | 48 |  |  |  | √ | √ |  |
| 4 | 形势与政策教育（一～五） | 1 | 32 | 26 | 6 |  |  | 32 |  |  |  | √ |  |  |
| 5 | 大学生心理健康教育 | 2 | 16 | 12 | 4 |  |  |  | 16 |  |  | √ |  |  |
| 6 | 信息技术基础 | 3 | 48 | 24 | 12 | 12 |  |  |  | 48 |  | √ | √ |  |
| 专业课 | 7 | 建筑制图与CAD | 4 | 64 | 48 | 16 |  | 64 |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 8 | 建筑工程测量 | 4 | 64 | 48 | 16 |  |  |  | 64 |  |  | √ | √ |  |
| 9 | 建筑材料 | 2 | 32 | 20 | 8 | 4 | 32 |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 10 | 建筑设备 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  | 32 |  |  |  | √ | √ |  |
| 11 | 建筑构造 | 2 | 32 | 24 | 8 |  | 32 |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 12 | 建筑力学与结构 | 3 | 48 | 32 | 12 | 4 |  |  |  | 48 |  | √ | √ |  |
| 13 | 结构识图与构造 | 5 | 84 | 43 | 21 | 20 |  | 84 |  |  |  | √ | √ |  |
| 14 | 建设法规 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  |  | 32 |  |  | √ | √ |  |
| 15 | BIM技术基础及Revit建模 | 3 | 48 | 36 | 12 |  |  |  | 48 |  |  | √ | √ |  |
| 16 | 地基与基础 | 4 | 64 | 48 | 16 |  |  | 64 |  |  |  | √ | √ |  |
| 17 | 建筑施工技术 | 5 | 84 | 43 | 21 | 20 |  | 84 |  |  |  | √ |  |  |
| 18 | 装饰工程施工 | 3 | 48 | 36 | 12 |  |  | 48 |  |  |  | √ | √ |  |
| 19 | 建筑施工组织 | 5 | 84 | 43 | 21 | 20 |  |  | 84 |  |  | √ | √ |  |
| 20 | 建筑工程计量与计价 | 4 | 64 | 48 | 16 |  |  |  | 64 |  |  | √ | √ |  |
| 21 | 建筑工程资料管理 | 3 | 48 | 36 | 12 |  |  |  |  | 48 |  | √ | √ |  |
| 22 | 建筑工程质量与安全管理 | 5 | 84 | 43 | 21 | 20 |  |  |  | 84 |  | √ | √ |  |
| 23 | 工程招投标与合同管理 | 3 | 48 | 36 | 12 |  |  |  |  | 48 |  | √ | √ |  |
| 24 | 装配式结构施工 | 5 | 84 | 43 | 21 | 20 |  |  |  | 84 |  | √ |  |  |
| 职业能力拓展课 | 25 | 大学生创业基础 | 2 | 16 | 12 | 4 |  | 16 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 26 | 应用文写作 | 3 | 48 | 38 | 10 |  | 48 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 实践教学环节 | 27 | 入学教育 | 1 | 16 | 6 | 10 |  | 16 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 28 | 毕业教育 | 1 | 16 | 6 | 10 |  |  |  |  |  | 16 | √ |  |  |
| 29 | 顶岗实习 | 9 | 144 | 120 | 24 |  |  |  |  |  | 144 | √ |  |  |
| 30 | 毕业综合实践 | 6 | 96 | 80 | 16 |  |  |  |  |  | 96 | √ |  |  |
| 合 计 | | | 100 | 1604 | 1101 | 383 | 120 | 288 | 392 | 308 | 360 | 256 |  | | |
| 百分比(%) | | | | | 69% | 24% | 7% | 18% | 24% | 19% | 22% | 16% |

注：职业拓展课按需要可以增加课程

七、教学实施保障

（一）教材使用建议表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **推荐教材** |
| 1 | 建筑施工组织 | 建筑施工组织与管理，刘跃伟主编，化学工业出版社，2023年4月第1版 |
| 2 | 建筑施工技术 | 建筑施工技术，曲恒绪、祝冰青，华中科技大学出版社，2023年12月第1版 |
| 3 | 建筑工程质量与安全管理 | 建筑工程质量与安全管理，钟汉华，北京大学出版社，2023年4月第1版 |
| 4 | 工程招投标与合同管理 | 建筑工程招投标与合同管理，张红梅，机械工业出版社，2019年7月第1版 |
| 5 | 建筑工程资料管理 | 建筑工程资料管理，谢咸颂，化学工业出版社，2022年6月第3版 |
| 6 | 工程计量与计价 | 建筑工程计量与计价，张建平、张宇帆，机械工业出版社， 2023年2月第3版 |
| 7 | 装配式结构施工 | 装配式混凝土建筑构件生产与施工，陈光圆，华中科技大学出版社，2023年2月第1版 |

（二）教学及实验实训条件

1.校内实训室基本要求：

BIM实训室主要服务于建筑数字化设计技术应用课程；工程测量实训室主要服务于工程测量、建筑施工技术等课程；建筑识图实训室和结构工法实训室主要服务于建筑构造、结构计量与计价、建筑施工技术等课程；建筑材料实训室主要服务于建筑材料、建筑施工技术等课程；装配式建筑实训室主要服务于建筑施工技术、装配式构件生产与安装等课程。具体配置要求如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **实训类别** | **实训项目** | **主要设备名称** | **数量**  **（台/套）** |
| BIM实训室 | 建筑bim建模、结构bim建模、施工bim建模与分析 | 电脑、bim软件 | 50 |
| 工程测量实训室 | 场地 、施工测量 | 水准仪、经纬仪、全站仪、无人机 | 5 |
| 建筑识图实训室 | 建筑构造、结构识图与钢筋算量、建筑施工工艺课程教学与实训 | 钢筋构造整体微缩模型，实操工具箱，BIM“一点通”钢筋平法识图与工程量计算虚拟仿真教学软件单机版1套、50节点网络锁版1套；BIM“钢筋通”可视化建筑构件虚拟仿真教学软件单机版1套、50节点网络锁版1套；虚拟仿真金课系统1项。 | 1 |
| 结构工法实训室 | 建筑构造、结构识图与钢筋算量、建筑施工工艺课程教学与实训 | 工法楼、工法楼挂牌数字化资源、工法楼导引系统、顶棚吊装结构微缩模型 | 1 |
| 建筑材料实验室 | 建筑材料课程教学与材料各项检测与试验 | 水泥净桨搅拌机4台、水泥胶砂搅拌机4台、智能全自动养护室控制系统1套、水泥混凝土标准养护箱1台、标准恒温恒湿养护箱1台、混凝土试验用搅拌机1台、混凝土振动台1台 | 1 |
| 装配式建筑实训室 | 装配式构件深化设计、装配式构件生产、装配式构件安装 | 生产模台、预制墙板安装集成系统、灌浆实训系统、大脚实训系统 | 1 |

2.校外基地基本要求：

校外实训实习基地建设是专业实践教学的重要平台，担负着学生的学训互动和顶岗实习的重任。校外实训实习基地应采用校企共建的方式，宜与省、市内的龙头企业合作。目前，专业与广联达科技股份有限公司、浙江正立集团有限公司、浙江大成工程项目管理有限公司等18家共建紧密型师生实践基地。师生实践基地都经过严格筛选，大多是省内的龙头企业。筛选后双方签定协议书，作为相对固定的师生实践基地。

八、毕业要求

取得学籍的学生，德、体合格，在学习年限内，学完教学计划规定的本专业全部课程和实践性教学环节，成绩合格，可准予毕业，并发给毕业证书。